**借钱哦绍兴市中等专业学校纺织技术与服务专业**

**人才培养方案**

一、专业名称及代码

纺织技术与服务专业（680401）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业**  **大类** | **专业类** | **专业名称**  **及代码** | **专业（技能）**  **方向举例** | **对应职业（岗位）** | **职业资格**  **证书举例** |
| 68轻工纺织大类 | 6804纺织服装类 | 680401纺织技术与服务 | 纺织品的纹织图案设计、织物组织结构设计、产品工艺设计与管理、新产品开发和纺织品检测、纺织品经营与贸易等工作。 | 织布工  纺织纤维检验工  机织小样织样工  机织面料工艺分析工  纺织面料成分检测工 | 纺织面料开发  纺织面料检测 |

其中各种技能证书考核安排如表2所示。

表2各种技能证书考核安排

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **考核项目** | **等级要求** | **考核学期** | **类型** | | **学分** |
| **必考** | **选考** |
| 1 | 计算机等级证书 | 职业资格证书 | 第二学期 | √ |  | 2 |
| 2 | 纺织面料检测 | 行业证书 | 第六学期 |  | √ | 2 |
| 3 | 纺织面料开发 | 行业证书 | 第六学期 |  | √ | 2 |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向纺织印染行业，能够从事纺织工艺生产与技术管理、纺织品检测、面料分析与检验，面料采购、纺织品贸易公司的跟单和外贸业务等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。
5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。
6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

（3）掌握纺织工艺生产、面料分析与检验、经营贸易所必需的基础文化知识和专业理论知识；

（4）掌握纺织材料性能与纺织品检测的基础知识；

（5）掌握织物组织与纹织、织物技术规格等的基础知识；

（6）掌握纺织品设计的基本技能和技巧，包括计算机辅助设计原理和方法；

（7）熟悉纺织原料和面料的性能、结构、特点及用途；

（8）熟悉纺织品生产的加工工艺，掌握机织工艺参数的设计方法、了解主要设备的工作原理；

（9）掌握纺织品贸易与营销的基本知识；

（10）了解国内外纺织面料的流行趋势和发展动态。

3.能力

（1）具有纺织品图案、色彩的应用与设计能力；

（2）具有纺织品的来样仿制与创新设计能力；

（3）具有机织工艺的生产与管理能力；

（4）具有纺织品性能的检测能力；

（5）具有生产管理与市场推广等工作能力；

（6）具有熟练应用办公自动化系统，借助计算机辅助完成专业设计工作的能力；

（7）具有纺织品贸易与营销的基本工作能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

公共基础课程根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作意见》教职成【2019】13号文件精神开设，将思想政治、语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术、体育与健康、艺术列入公共基础必修课程，各门课程的课程目标、主要内容和教学要求暂按教育部中等职业学校公共基础课教学大纲的规定与要求执行，待教育部公布新版公共基础课课程标准后调整执行。

（二）专业（技能）课程

本专业（技能）核心课程目标、主要内容和教学要求如下：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **计划学时** | | **教学目标** | **教学内容** | **教学模式方法手段** |
| **理论** | **实践** |
| 1 | 实验室基本操作 | 0 | 80 | 1.了解实验室操作基本安全知识；  2.掌握染整实训室基本操作规范；  3.熟悉染色设备操作及使用方法；  4.能熟练掌握染整实验基本计算、概念。 | 染整试化验人员必备的安全常识、溶液配制、配方计算及常用试化验仪器设备的操作规程；纺织材料、染整助剂、染料的分析测试方法；常用纺织品的前处理、染色、印花、后整理工艺操作及产品质量评价方法；生态纺织品检测与印染车间快速测定方法等。 | 讲授+演示+实训 |
| 2 | 纺织材料性能及识别 | 80 | 80 | 1.了解和掌握纺织材料的品种、性能及其鉴别方法；  2.学会对实际工作当中常遇到的纺织材料问题进行分析，从而提高学习者解决实际问题的能力，使之更适应企业工作的要求。 | 1.纺织纤维、纱线和织物的结构与性能特征，成形和加工过程对纺织材料的影响，测试和评价的依据与方法。  2.纱线的分类、结构与形态特征及其力学性质和品质评定。  3.织物的分类、结构与基本组织，力学性能、耐久性、润湿性、保形性、舒适性，风格与评价，防护功能和安全性及品质评定。 | 讲授+演示+实训 |
| 3 | 织物结构与设计 | 80 | 40 | 本课程的教学目标是通过织物组织结构设计任务，学习织物组织结构设计的相关基础知识。学会织物组织结构设计，形成织物组织结构设计的能力，熟悉织物组织结构设计的基本流程和基本框架结构。通过团队共同学习，形成共同学习，形成团队协作意识和共同完成任务的方法。 | 1.原组织的绘作方法、原组织的特性；  2.织物上机图的绘作方法，穿综和穿筑原则；  3.变化组织的构成方法；  4.联合组织的构成方法；  5.复杂组织的构成方法；  6.配色模纹的作图方法；  7.各种组织织物的品种及其外观特征和服用效果。 | 讲授+演示+实训 |
| 4 | 现代准备与织造工艺 | 80 | 0 | 通过理论教学和实践知识学习使学生掌握织造工艺流程、设备的结构和工作过程、工艺参数配置、产品质量控制等；了解国内外织造技术的发展方向；能够对织造新技术、新工艺、新设备有较全面了解。 | 本课程主要讲述的内容包括：络筒、整经、浆纱、穿结经、纬纱准备、开口、引纬、打纬、送经、卷取和织物后整理。主要讲授将纱线、长丝等原料加工成机织物的工艺过程。 | 讲授+演示+实训 |
| 5 | 纺织品贸易 | 80 | 0 | 知识要求：熟练掌握现代纺织经济与纺织品贸易各个业务环节应具备的基本知识，掌握纺织品外贸交易的程序和方法，深入了解有关的国际贸易惯例及法律知识，了解其它贸易方式，对交易磋商及合同签订有一个感性认识。  能力要求：熟悉国际贸易惯例、法律、法规；具有纺织品贸易合同磋商及签  订能力；具有履行出口及进口合同的能力；并能取得外贸业务员、跟单员、单证员、报检员等相关的资格证书。  素质要求：学生必须具备竞争意识、创新能力、团队合作能力等基本素质要求。 | 本课程针对人才需求组织教学内容，按照工作过程设计教学环节。专门研究纺织品外贸的具体过程，涉及到纺织贸易理论与政策、国际商法、国际贸易惯例、纺织企业管理、纺织品市场营销等多个学科知识的综合运用，是一门具有涉外活动特点、理论与实践结合紧密的应用性学科。为岗位需求提供职业能力，为培养高素质技能型专门人才提供保障。 | 讲授+演示+实训 |
| 6 | 针织学（上、下） | 80 | 80 | 1.熟知针织、针织物、针织机的基本概念、基本术语和基本原理；  2.掌握纬平针织物、罗纹织物、双罗纹织物的结构、性能和编织方法，熟悉相应的针织设备，理解舌针编织上述组织的工艺分析过程和工艺要点；  3.掌握纬编主要花色组织的结构、分类、性能及其编织工艺；  4.熟悉纬编选针机构的结构和工作原理，掌握各种纬编选针机构的上机工艺，会进行初步的产品设计和工艺上机。  5.掌握经编织物的表示方法、经编机的分类及其区别和经编机的结构与工艺参数。了解整经机的结构、工作原理和对整经工艺的要求。  6.掌握舌针、钩针和复合针经编机的成圈机件及其成圈过程，熟悉成圈机件的运动配合关系和位移曲线；了解梳栉横移机构的工作原理，掌握梳栉横移机构的工艺要求和花纹链块的排列方法。  7.了解经编送经机构的结构和工作原理；掌握经编生产对送经的要求。 | 《针织学上》主要介绍纬编针织基本概念、纬编基本组织和变化组织与工艺、常用花色组织与工艺、圆机成形产品与工艺；《针织学下>主要介绍横机产品与工艺、给纱与其它机构、纬编工艺计算等；经编针织基本概念、整经、经编成圈机件与过程、梳栉横移、送经、经编基本组织与变化组织、常用经编花色组织与编织工艺、经编工艺计算等。 | 讲授+演示+实训 |
| 7 | 纺织品检测技术 | 20 | 100 | 1.了解纺织品检测的基础知识；  2.掌握织物类别的识别及结构分析；  3.掌握纤维的测试与分析；  4.掌握纱线的测试与分析；  5.掌握常规的织物相关性能的测试与分析；  6.掌握纺织品生态指标的检测；7.了解纺织品检测用到的常规仪器设备。 | 本课程主要对常见纺织面料的识别和常用指标 的检测为依托，系统叙述了纤维、纱线、面料的相关知识要点，阐述纺织品加工过程中涉及的纺织面料的相关知识。 | 讲授+演示+实训 |
| 8 | 花型设计综合实训 | 20 | 60 | 本课程的目的在于培养学生家纺花型设计的基本技能与技术实现，具备花型设计的岗位能力。因此，在课程中将重技能、重实际作为教学重点，充分利用校内外实训基地现有的项目、设备、材料，采取与企业真题实做，一方面让学生参与公司设计项目，另一方面，让企业指导学生实践，双方合作达到学、做双赢的目的。通过这种实践性项目教学彻底让学生掌握：熟识花型设计基本概念。 | 1.花型设计的基本方法与基本程序。  2.具有综合思考分析的能力，独立完成整个设计过程。  3.花型设计相关的工艺技术，织物结构设计、面料与加工工艺以及制作的能力。  4.各种设计表现技巧。 | 讲授+演示+实训 |
| 9 | 纺织品设计综合实训 | 20 | 60 | 使学生熟悉纺织品的设计技巧，并能利用这些技巧进行产品仿制和设计，要求学生在理论讲授基础上，对各种花色的纺织品进行综合分析，包括原料及经纬组合、幅度、边纹、组织、纹制工艺等，并准确填写工艺单，进而进行新产品设计。 | 1.纺织品的综合分析  2.纺织品经纬组合设计  3.纺织品幅度设计  4.利用钻穿入数设计产品  5.箔号的计算  6.织物组织设计  7.条格产品设计 | 讲授+演示+实训 |
| 10 | 纺织品营销 | 40 | 0 | 本课程通过讲授纺织品行业的市场环境，购买者行为分析、市场调查、市场细分与定位，纺织品产品策略、定价策略、分销渠道、促销策略等基本理论知识，使学生比较全面系统地掌握纺织品市场营销的基本理论、基本知识、基本技能和方法。并通过实践训练、结合所学纺织产品方面的基础知识，使学生能够制定纺织产品的营销策略，培养和提高解决市场营销问题的实践能力，为从事与本专业有关的工作打下良好的基础。 | 1.会纺织品市场营销的基本策略；  2.会纺织品市场营销工作过程中市场分析的基本方法。  3.会进行纺织品营销活动的组织与管理，会制定营销方案。  4.具有创新精神和实践能力、立业、创业能力。 | 讲授+演示+实训 |
| 11 | 纺织品跟单 | 40 | 0 | 了解常见纺织面料的染色方法和染色工艺，以及染色操作过程中的跟单要求，掌握纺织品染色的跟单原理，掌握普遍被印染企业采用的跟单的操作方法，通过实践操作，使学生能根据真实的印染企业染色工艺单要求，进行跟单操作。 | 将课程的教学内容设计成若干个工作任务领域，以工作任务领域为中心引出相关专业知识；以典型的纺织品产品如棉，涤纶，涤棉等的染色跟单为基础，展开典型纺织品产品的染色跟单操作教学过程。 | 讲授+演示+实训 |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 印染图案设计 | 20 | 60 | 通过本课程的学习与训练，开拓学生的思维想象力，引导学生建立“创意”的观念，培养学生的设计理念与创造能力，改变学生对事物造型的一般性认识与理解，打破学生过于理性的思维定势；训练学生有意识地捕捉生活中的视觉形象，鼓励学生发挥联想与想象，并创造新的视觉形象；通过象征方法，培养学生对创意内涵的发掘；通过表现和处理方法，培养学生的形式美感，增强创意的表现力；同时，也培养了学生善于思考问题，分析问题，解决问题的能力和动手进行设计制作的能力。 | 1.引导学生在图形的绘制上做到高度概括；  2.在保持对象的基本特征的基础上运用变形、夸张等多种表现手法对图形进行改造；  3.根据主题的需要选择相关的图形运用正负形、同构图形、元素代替、共生图形、矛盾空间、影子的创意、比拟手法、渐变图形等表现形式把两个或两个以上的图形进行整合，形成新的具有创新性、有一定含义的图形。  4.布置不同主题的课题，要求充分认识图形的形式美法则及创意思维方法。设计出具有一定涵义的创意图案作品。 | 讲授+演示+实训 |
| 14 | 纤维艺术与设计 | 10 | 30 | 本课程旨在充分肯定手工的价值和直觉的力量，积极参与技术条件制约下的种种艺术实践，以开放的姿态，在传统与现代造型的巧妙结合，新老材料与编织技巧的新奇发展，以及独特的对美的表达方式等方面作出努力，以人文价值润泽物质技术创造之不足，提升纤维艺术形态创造的品质。 | 1.纤维艺术的基本概念和基本原理  2.现有科技对纤维艺术设计的影响  3.纤维艺术设计的一般原则。  5.纤维艺术欣赏。 | 讲授+演示+实训 |
| 15 | 印花分色 | 20 | 60 | 1.了解和掌握纺织品印花技术的基本知识。  2.掌握分色描稿软件的使用方法；  3.能熟练进行花回接头、花型精度处理工作。  4.能根据纺织品印花的制版要求进行转版。 | 本课程将着重阐述纺纺织品印花基本工艺及基本原理，分别介绍印染美术史、系统概要、工具使用、输入输出使用以及打版的要求等。同时加强学生动手能力，要求能设计并制作出达到本课程所要求的纺织品印花产品。 | 讲授+演示+实训 |
| 16 | 纺织品整理学 | 20 | 100 | 培养学生掌握纺织品练漂、整理，染色，印花加工的基本原理，主要加工用剂  的性质。掌握各类纺织品主要练漂，整理，染色，印花工艺及分析能力。培养学生  分析问题解决问题的能力。介绍当前国内外学科发展的动态、市场信息及有关的科  研成果，使学生了解本专业的现代染整技术和最新科技动态。 | 通过本课程学习，使学生系统地掌握纺织品练漂、整理染色和印花加工的基本理论和工艺；练漂，整理，染色，印花产品的质量要求等知识，使学生具有较牢固的理论基础和一定的生产工艺分析能  力。 | 讲授+演示+实训 |

七、教学进程总体安排

本专业教学进程如表3所示：

表3 本专业教学进程表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 绍兴市中等专业学校纺织技术与服务专业教学进程表五年制（浙工院） | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程属性 | | 序号 | 课程名称 | 课程代码 | 课程 性质 | 考试 方式 | 学分 | 教学时数 | | | 课程教学各学期周学时/实践周 | | | | | |
| 总 学时 | 理论 学时 | 实践 学时 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 公共基础课程 | | 1 | 语文 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 数学 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 英语 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 思想政治 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | 历史 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 6 | 信息技术 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 7 | 体育与健康 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | 艺术 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 9 | 心理健康 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 小计 | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 20 | 18 | 18 | 16 | 16 |
| 专业课程 | 专业融通课程 | 10 | 实验室基本操作 | 68417324 | 专业必修 | 考试 | 4 | 80 | 0 | 80 | 4 |  |  |  |  |  |
| 小计 | | | | | 4 | 80 | 0 | 80 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 专业核心课程 | 11 | 纺织材料性能及识别 | 68415301 | 专业必修 | 考试 | 8 | 160 | 80 | 80 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 12 | 织物结构与设计 | 68415403 | 专业必修 | 考试 | 6 | 120 | 80 | 40 |  |  | 4 | 2 |  |  |
| 13 | 现代准备与织造工艺 | 68415404 | 专业必修 | 考试 | 4 | 80 | 80 | 0 |  |  |  |  | 4 |  |
| 14 | 纺织品贸易 | 68415405 | 专业必修 | 考试 | 4 | 80 | 80 | 0 |  |  |  |  | 4 |  |
| 15 | 针织学（上、下） | 68418806 | 专业必修 | 考试 | 8 | 160 | 80 | 80 |  | 4 | 4 |  |  |  |
| 16 | 纺织品检测技术 | 68418607 | 专业必修 | 考试 | 6 | 120 | 20 | 100 |  |  |  | 6 |  |  |
| 17 | 花型设计综合实训 | 68418408 | 专业必修 | 考试 | 4 | 80 | 20 | 60 |  |  |  |  |  | 4 |
| 18 | 纺织品设计综合实训 | 68418409 | 专业必修 | 考试 | 4 | 80 | 20 | 60 |  |  |  |  |  | 4 |
| 小计 | | | | | 44 | 880 | 440 | 440 | 4 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 专业拓展课程 | 19 | 纺织品营销 | 68416210 | 专业选修（限选） | 考查 | 2 | 40 | 40 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |
| 20 | 纺织品跟单 | 68416211 | 专业选修（限选） | 考查 | 2 | 40 | 40 | 0 |  |  |  | 2 |  |  |
| 21 | 印染图案设计 | 68419213 | 专业选修（限选） | 考查 | 2 | 40 | 10 | 30 |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 22 | 纤维艺术与设计 | 68419215 | 专业选修（限选） | 考查 | 2 | 40 | 10 | 30 |  |  | 2 |  |  |  |
| 23 | 印花分色 | 68419416 | 专业选修（限选） | 考查 | 4 | 80 | 20 | 60 |  |  |  |  | 4 |  |
| 24 | 纺织品整理学 | 68419617 | 专业选修（限选） | 考查 | 6 | 120 | 20 | 100 |  |  |  |  |  | 6 |
| 小计 | | | | | 18 | 120 | 90 | 30 | 0 | 0 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| 合计 | | | | | | 66 | 1080 | 530 | 550 | 28 | 28 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 素质拓展课程及 其他教学环节 | | 35 | 根据上级文件结合学校情况开设，主要包含国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的拓展课程。 | |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 36 | 军事训练及入学教育 | |  |  |  |  |  |  | 1W |  |  |  |  |  |
| 37 | 识岗 |  |  |  |  |  |  |  | 0.2W |  |  |  |  |  |
| 38 | 习岗 |  |  |  |  |  |  |  | 0.3W | 1W | 1W |  |  |
| 39 | 跟岗 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4W |  |
| 40 | 顶岗（毕业设计） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4W |
| 小计 | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 总计 | | | | | | | 66 | 1080 | 530 | 550 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

八、实施保障

（一）师资队伍

建议专业师生比1:20，高、中、初级职称比例合理，专任教师双师比要求不低于60%。

担任纺织专业教师需具备以下基本条件：

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2.具有良好的职业道德和敬业精神。

3.专任教师具有大学本科及以上学历，具有中职相关专业教师资格证书。

4.具有纺织染整专业领域系统、扎实的理论知识和较强的实践动手能力。

5.具有一定中职教育理念，掌握一定的职业教育教学方法，能正确地分析、设计、实施和评价教学。

6.积极开展教研和科研活动，与企业联系密切，具有较强的专业研究和课程开发能力。

7.具有团队协作精神和处理相关公共关系的能力。

8.根据专业发展需要，从高校、企业邀请既有丰富实践经验又有教学能力的专业技术人员作为兼职教师，定期给本专业师生进行指导。

（二）教学设施

根据专业人才培养目标和课程教学需要，校内配备相应染纺织品检测中心和织造实训室，具有与企业生产一致的常用的各类织物分析测试设备、纺织品性能检测设备及染整基础实验配套仪器，以满足工学结合课程、学做结合、培养岗位技能、综合职业素养的教学要求。按照每个班级45名学生标准，实训室设置及设备配置要求如下：

表4 校内实训（实验）教学功能室

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训项目名称** | **实训室名称** | **实训地点** | **工位数** |
| 1 | 纺织品检测实训室 | 纺织纤维检验  纺织面料分析  纺织品性能测试 | 实训楼 | 30个 |
| 2 | 纺织品织造实训室 | 机织物织造实训  针织物织造实训 | 实训楼 | 30个 |
| 3 | 染整基础实训室 | 染整基本实验  染整打样实训 | 实训楼 | 30个 |
| 4 | 染整生产实训车间 | 染整生产性实训 | 实训楼 | 20个 |
| 5 | 计算机实训时候 | 印花分色实训  花型制版实训  花型设计实训 | 实训楼 | 30个 |

此外，专业需建立牢固紧密的校外实训基地，校外实训基地的以绍兴本地为主，并兼顾考虑企业生产类型，为学生的认识实习、顶岗实习和毕业实习提供保障。

（三）教学资源

### 1.教材选用

专业课教材应侧重职业能力培养，以项目教学为主，普遍选用中等职业学校规划教材，也可使用高考考纲要求所用教材，如所用教材确实不合适，则再另行调整。

### 2.数字资源配备

专业课应配备合适的数字教学资源，如课件，微课，教学参考资料，学案，题库等辅助教学工具，完善超星教学平台内容，逐渐让该平台成为学生课余学习的主要途径。

（四）教学方法

专业主要面向纺织企业，培养从事纺织产品生产、纺织设备维护、纺织品贸易跟单等实际工作岗位的应用型技能人才，教学过程以真实的工作场景为核心，采用项目教学法，以实际岗位中的典型工作任务为载体，采用角色模拟的方式培养专业技术人才。

教师组织学生进行项目的设计、实施和管理,并与学生共同完成整个项目。项目涉及的知识与生产实际相结合,强调学生的独立性,从任务的计划到实施都是依靠学生自我安排。

1.增加学生学习兴趣，帮助学生明确学习目标。教师在纺织教学过程中应该重视学生个体的差异性，针对不同学生的基础和能力，改革专业和课程，同时，采用合理的教学方法，增加学生的学习兴趣，提高学生的主动性和积极性，让学生在探索的过程中收获知识，让学生在思考中明确学习目标；

2.加强体制改革，完善教学内容。中职纺织教学过程中出现的问题往往是因为学校管理制度不够完善，对学生要求不严格导致，学校应该加强对学生的管理，改革相关制度。此外，由于中职纺织教学的教学内容相对滞后，学生所学的知识已经是“过时”的，这使得学生毕业后无法适应社会的发展。因此，教师在教学过程中应该及时更新教学内容，完善教学内容，使学生对教学内容产生学习的兴趣；

3.组织工厂实践活动，提高学生动手能力。中职纺织教学中往往只是理论上的教学，学生缺乏实践锻炼的机会，教师应该适当组织学生去些纺织工厂参观和学习，有机会的还可以去工厂实习，提高学生的动手能力，提升学生适应岗位工作和生产实践的能力，为毕业后的发展做准备。

（五）学习评价

1.考核原则：坚持评价主体多元化、评价内容多样化、评价过程全程化，从学生的知识、技能、方法、安全意识和文明生产等进行全面的过程性评价。

2.考核主体：采用学校与企业、学生与教师、卷面与操作、平时与期末相结合的方式

3.考核与评价方式：自我评价，组内评价，组间评价；专项技能操作考核、生产过程考核、产品质量数量考核、期末卷面考核。

4.考核内容

（1）专业能力：是指具备从事职业活动所需要的技能与其相应的知识，考核包括单项的技能与知识，综合的技能与知识。

（2）方法能力：是指具备从事职业活动所需要的工作方法和学习方法，考核包括制定项目计划的步骤、解决实际问题的思路、独立学习新技术的方法、评估工作结果的方式等。

（3）社会能力：是指具备从事职业活动所需要的行为能力，考核包括人际交往、公共关系、职业道德、环境意识，如与同龄人相处的能力、在小组工作中的合作能力、批评与自我批评的能力以及认真、细心、诚实、可靠等品质。

公共基础课按平时30%、期中30%和期末40%考核。

专业大类基础课可采用理论考试与技能考核相结合的形式,并结合平时的表现。理实一体化专业课主要采用技能考核的方式。每一个项目进行考核评分，各个项目的平均分即为最终成绩。实习考核将岗位实习贯穿于整个培养过程，系统构建习岗、识岗、定岗、顶岗“四岗递进”的染整实训教学。染整专业类选修课程考核采用考查或学习过程（出勤与学习态度、提问与讨论、课堂笔记、平时作业、终结性作业）考核的形式。

（六）质量管理

由教务处、专业教研室对本专业的教学业务工作进行有计划、有组织的管理，并对教学以及实习过程的各个阶段和环节进行质量控制。使教学和实习有序进行。

1.实施教考分离

每学年期末考试，由非任课老师出卷评卷，实施教考分离的测试，以检测学业成绩。

2.实施教学质量分析

根据每学期考试成绩进行反馈总结，以形成专门的报告，改进教学，提升教学效果。

3.实施课程抽测

每学期期中、末考试，指定某一专业课程，作为抽测课程，进行统一测试，以检测学业成绩。

九、毕业要求

本专业学生毕业须通过规定年限的学习并达到以下要求：

（1）思想品德评价合格；

（2）修满人才培养方案规定180学分；

（3）顶岗实习鉴定合格；

（4）无未撤销的纪律处分；

（5）素养学分达到学校规定要求。

十、附录

**附录1 教学计划变更审批表**

绍兴市中等专业学校教学计划变更审批表

学年第 学期

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 系名称 |  | | 专业班级（全称） | |  | |
| 原计划 | 课程名称  （全称） |  | | 计划学期  课程计划分布周 | | 学年第 学期 第 周～第 周 |
| 计划总学时计划周学时 | 总学时  周学时 | | 任课教师 | |  |
| 变更原因  及内容（此表不够可另附说明材料） | 教研室主任签名：  年 月 日 | | | | | |
| 教学管理小组意见 | 系主任签名：  年 月 日 | | | | | |
| 教务处  意见 | 签名：  年 月 日 | | | | | |
| 校学术委员会意见 | 主任签名：  年 月 日 | | | | | |

备注：本表一式两份填报，经批准后，一份在系存档，一份在教务处存档。